

FYZIKA pro 6. ročník – zadání pro samostudium

OBSAH

01_období 11. 3. - 22. 3. (3 hodiny).....	2
Příklady k procvičování slovních úloh (2 hodiny).....	2
Čas (1 hodina)	2
02_období 23. 3. – 5. 4. (4 hodiny)	3
Měření času (2 hodiny).....	3
Teplotní roztažnost látek (2 hodiny)	4
03_období 6. 4. – 12. 4. (1 hodina).....	4
Opakování převodů jednotek – délka, hmotnost, objem, čas (1 hodina).....	4
04_období 14. 4. – 19. 4. (2 hodiny)	5
Měření teploty (2 hodiny)	5

01_období 11. 3. - 22. 3. (3 hodiny)

Zadání domácí práce – obecné pokyny

Učivo si přečti v učebnici a zapiš si zápis do sešitu. Průběžně si dělej poznámky, případně si sepisuj otázky k danému tématu.

Téma:

Příklady k procvičování slovních úloh (2 hodiny)

Učebnice str.: -----

Zápis číslo: **30**

Poznámka: Zapiš si znění úlohy, pokus se vyřešit sám a řešení si zkontroluj ze zápisu.

Téma:

Čas (1 hodina)

Učebnice str.: 95 - 100

Zápis číslo: **31**

02_období 23. 3. – 5. 4.

(4 hodiny)

Téma:

Měření času (2 hodiny)

Učebnice str.: 96 - 100

Zápis číslo: **32**

Odkazy na internet:

<http://slunecnihodiny.wz.cz/sh/sh1.htm> (zajímavosti)

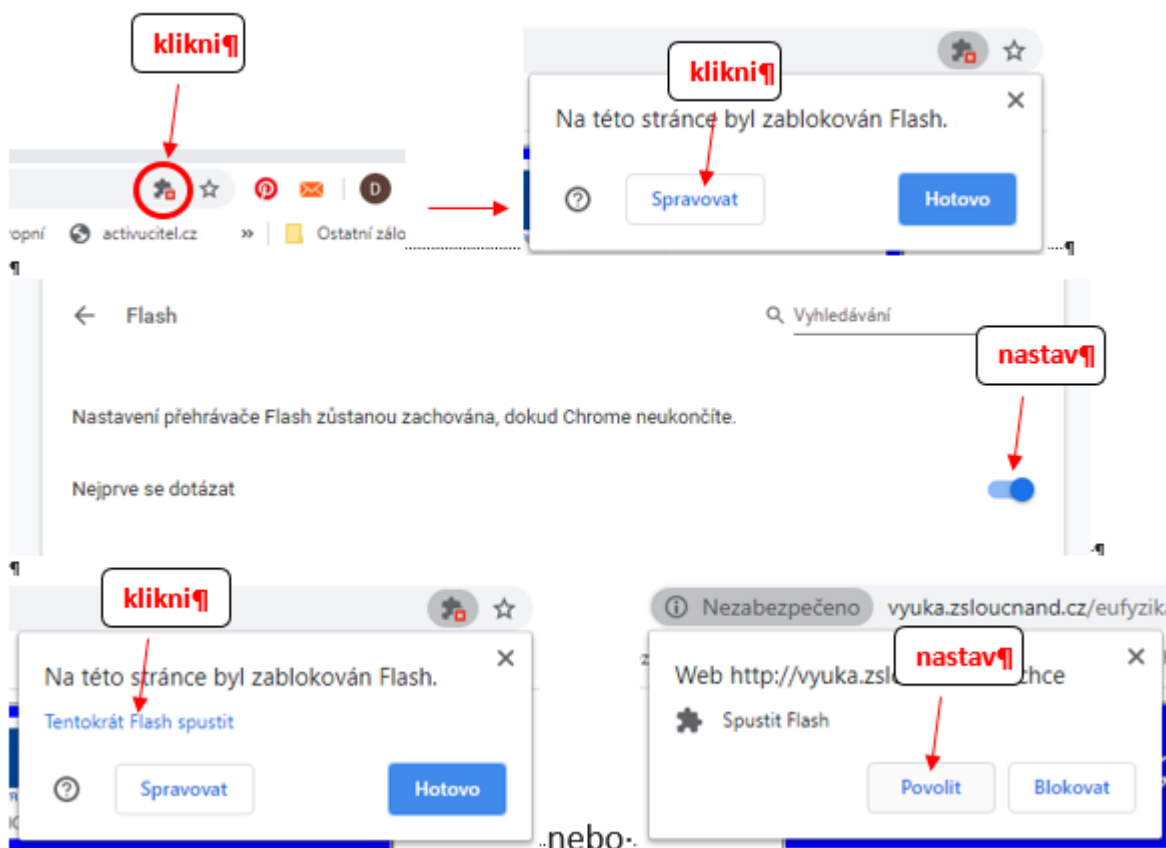
<http://www.casovac.cz/vypocet-casu> (+, - času - ověření správnosti, bez sekund)

Procvičování: převody jednotek času (návod na povolení Flashe)

<http://vyuka.zsloucand.cz/eufyzika/index.php?p=s12&d=dum12>

Úkol: Doplň řešení úloh ze zápisů 31 a 32.

Návod-na-povolení-Flashe



Téma:

Teplotní roztažnost látek (2 hodiny)

Učebnice str.: 100 - 105

Zápis číslo: **33**

Odkazy na internet:

teplotní roztažnost pevných látek <https://www.youtube.com/watch?v=v3syuYX5RJc>
teplotní roztažnost kapalin a plynů <https://www.youtube.com/watch?v=EXYlyyZWEhA>
bimetalový pásek <https://www.youtube.com/watch?v=8kP6rROU8aw>

Úkol: Vyhledej si na internetu význam slova **dilatace**, kde a proč je nutné udělat **dilatační spáry**?
Odpovědi si zapiš do sešitu za zápis č. 33.

03_období 6. 4. – 12. 4. (1 hodina)

Téma:

Opakování převodů jednotek – délka, hmotnost, objem, čas (1 hodina)

Učebnice str.: ---

Zápis číslo: ---

Odkaz na internet:

<http://vyuka.zsloucnaand.cz/eufyzika/index.php?>

Seznam – přehled digitálních učebních materiálů (**DUM**ů) pro 6. ročník

Procvičování: předpony, fyzikálních veličin, převody jednotek, značky a měřidla fyzikálních veličin.
Vyber si, co potřebuješ procvičit, najdeš zde také **obsah**, nevím, zda jste jej v matematice již probírali, ve fyzice neprobíráme, případně vynech.

návod na povolení Flashe – viz str. 3 tohoto dokumentu)

Pokyny

Kliknutím na číslo DUMu se dostaneš k pokynům, přečti si je a pokračuj k příkladům

Doporučení: piš si na papír a dělej si obloučky, abys posunul desetinou čárku správně, výsledek zapiš do tabulky

Velikonoce budou jiné, ale přeji, aby byly veselé.

Má nejoblíbenější vajíčka jsou tato, zvládnete i vy.



Téma

Měření teploty (2 hodiny)

Obrázky k otázce "Co je dilatační spára?"



Pokus

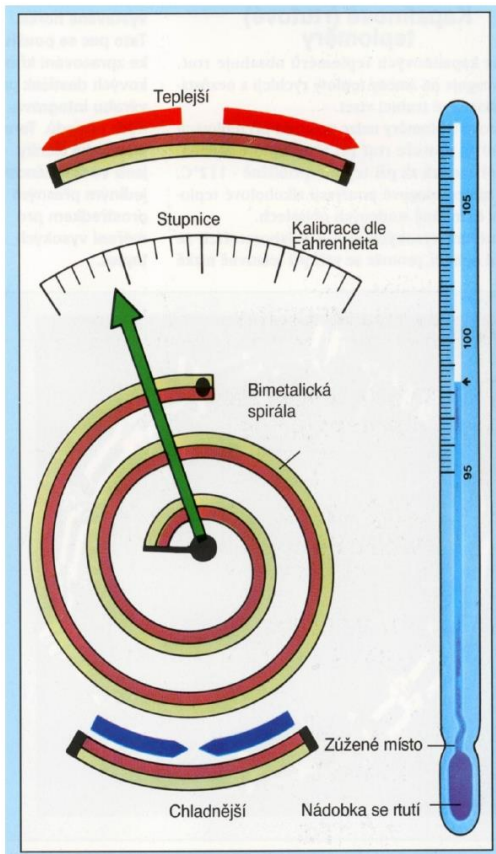
Připrav si 3 nádoby. Do jedné nalij studenou vodu, do druhé vlažnou vodu a do třetí teplou vodu. Jednu ruku ponoř do nádoby se studenou vodou a zároveň druhou ruku ponoř do teplé vody. Takto vydrž 2-3 minuty. Potom vlož obě ruce do prostřední nádoby.

Do komentáře (v připravované Google učebně, zatím nemáš k dispozici) zapiš odpověď. Jaký pocit máš v každé ruce?

Přečti si v **učebnici** str. 106 - 110 kapitoly: Teploměr, jednotky teploty, Měření teploty

Napiš (vytiskni) **zápis** č. 34

Prohlédni si obr. teploměrů



bimetalový a kapalinový (rtuťový) teploměr čelní teploměr

Prohlédni si bezdotykové teploměry – klikni na odkaz

https://www.google.com/search?q=bezdotykov%C3%BD+teplom%C4%9Br&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwihwhgmRtufoAhWGnxQKHfybA1gQ_AUoAnoECAwQBAiz

Pracovní list – viz příloha př. 1 (obsahuje také řešení)

Pokyny k řešení

1. najdi na stupnici 0, je-li rtuť nad 0, má naměřená teplota kladnou hodnotu, je-li pod 0, je naměřená teplota záporná, nevidíš-li 0, prohlédni si stupnici, pokud se číslo směrem vzhůru zvyšuje je 0 dole (kladná teplota) a naopak
2. urči si hodnotu teploty, odpovídají 1 dílku (podobně jako při měření síly nebo objemu) např. číslování po 5°C rozdělené na 10 dílků 5 děleno 10 1 dílek odpovídá teplotě 0,5°C
3. urči teplotu